

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»
МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НА 2022-2031 РОКИ

IEU.EDU.UA





ЗМІСТ

1. Вступ
2. Swot-аналіз освітньої програми
3. Підготовка професійних кадрів у галузі медицини, які відповідають сучасним вимогам Всесвітньої Охорони Здоров'я
4. Лікарська діяльність та розвиток послуг університетських клінік
5. Розвиток інфраструктури як основа якісного освітнього процесу
6. Інтеграція науково-дослідницької діяльності та освітнього процесу
7. Інтернаціоналізація, розвиток та зміцнення стратегічного партнерства
8. Сприяння формуванню позитивного іміджу університету в Україні та за кордоном



Вступ

Стратегія розвитку освітньої програми «Медицина» Міжнародного європейського університету на 2022-2031 роки (далі – Стратегія) спрямована на створення підґрунтя для сталого функціонування програми та постійного вдосконалення її змісту і механізмів реалізації в сучасних умовах світового та європейського ринку освітніх послуг та медичної практики.

Підвищення та підтримання якості освіти, впровадження сучасних технологій та методів, міцні позиції на міжнародній арені, ефективне управління процесами впровадження є пріоритетними аспектами Стратегії.

У стратегії сформульовано ключові цілі та завдання, реалізація яких необхідна для забезпечення конкурентоспроможності освітньої програми «Медицина» Міжнародного європейського університету на світовому, європейському та національному ринках освіти.

Місія

Програма «Медицина» Міжнародного європейського університету служить потребам місцевої та світової спільноти, здійснюючи підготовку студентів, які стануть компетентними лікарями, відданими професіоналізму, практикуючи доказову медицину, захист інтересів пацієнтів та дотримання високих морально-етичних норм.

Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку кваліфікованого медичного фахівця, здатного організовувати та здійснювати професійну діяльність на високому рівні, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні проблеми у сфері охорони здоров'я на посаді. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання та навички, обсяг яких забезпечується певними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення хворого, невідкладні стани, лабораторні та інструментальні дослідження, медичні маніпуляції тощо.

Візія

Програма стане провідним лідером медичної освіти в Європі та світі. Наші студенти, викладачі та випускники стануть лідерами, які керуються принципами справедливості та якісного обслуговування, прагнуть до постійного професійного вдосконалення за допомогою інноваційного досвіду та дослідження, які ставлять на перше місце інтереси пацієнта та служіння своїм громадам.

Цілі

Стратегія покликана продовжувати розвиток стійкості до зовнішніх та внутрішніх ризиків, досягнення високої якості на всіх рівнях освітньої програми (якість змісту, якість здобувачів вищої освіти та випускників, якість професорсько-викладацького складу, якість науково-дослідної діяльності, якість інфраструктури та обладнання, якість інтернаціоналізації) для:

- забезпечення підготовки студентів, які стануть професіоналами в усіх галузях медицини та охорони здоров'я, зберігаючи при цьому принципи захисту прав пацієнтів - стимулювання прагнення до постійного особистісного та професійного зростання за допомогою інноваційних та наукових досліджень.
- заохочення самовідданості та лідерства.

Основні принципи

- Добросесність – забезпечення повноти дій, необхідних для досягнення поставлених цілей.
- Прагматизм є відображенням у своїх цілях не тільки сьогоденних, а й майбутніх вимог до умов освітньої програми.
- Реалізм - це встановлення відповідності між бажаним і можливим, тобто між поставленими цілями і засобами, необхідними для їх досягнення
- Принцип поглибленого навчання передбачає впровадження нового освітнього змісту та інноваційних педагогічних технологій.
- Запропоновано принцип безперервності професійного розвитку через безперервність усіх рівнів професійної освіти з метою розширення можливостей випускників до самореалізації на ринку праці після закінчення навчання за освітньою програмою.
- Принцип відкритості реалізується через реалізацію права всіх учасників відносин при формуванні змісту і системи оцінювання якості освітніх послуг.

SWOT-АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

СИЛЬНІ

1. Можливість для випускників продовжити навчання або працевлаштування в США через сертифікацію в Освітній комісії для іноземних випускників-медиків (ECFMG).

МОЖЛИВОСТІ

1. Міжнародна конкурентоспроможність
2. Розширення ринку (інші країни)
3. Розширення клінічної та навчальної бази

СИЛЬНІ

2. Міжнародна акредитація програми Незалежним акредитаційно-рейтинговим агентством (IAAR)
3. Визнання дипломів у багатьох країнах світу (Грецьким національним центром академічних досліджень та інформація (HELLENIC N.A.R.I.C.), Медичною радою Австралії)
4. Наявність в Університеті ліцензованої інтернатури, аспірантури, навчання по другій лікарській спеціалізації і більш вузьким спеціалізаціям для безперервного професійного розвитку.
5. Широка мережа клінічних баз практик як в Україні, так і за кордоном (у Польщі, Єгипті, Туреччині, Італії, Мальті, Німеччині та ін.).
6. Перший в Україні «Клінічний альянс Міжнародного Європейського Університету», до складу якого входять 42 заклади охорони здоров'я, що сумарно становлять «Університетську клініку» з великими можливостями для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, лікарів-інтернів, підвищення кваліфікації медичних працівників, ефективних наукових досліджень, розробок, апробації та впровадження новітніх медичних технологій в наш університет
6. Високий рівень системи управління, підтверджений щорічним успішним проходженням університетом міжнародного аудиту системи менеджменту якості ISO 9001:2015 Системи менеджмента якістю
7. Акредитація навчально-екзаменаційним центром «Універсальний тест» та право на підготовку до міжнародних мовних тестів в Університеті; функціонування Єдиного міжнародного центру мовної сертифікації для підвищення рівня знань англійської мови серед професорсько-викладацького складу та студентів.

МОЖЛИВОСТІ

4. Розвиток науково-дослідницької бази
5. Розширення академічної мобільності
6. Інтеграція в Міжнародний науково-освітній простір
7. Безперервна освіта для дорослих.
8. Сприятливі умови для впровадження сучасних педагогічних методів та інновацій в умовах становлення молодого університету.

СИЛЬНІ

МОЖЛИВОСТІ

8. Акредитація університету для підготовки та проведення міжнародних іспитів Pearson
9. Навчальні курси для підвищення кваліфікації в медичній сфері, унікальні в освітньому середовищі України: курс з основ тактичної медицини (у співпраці зі Школою порятунку у Варшаві (Польща) за підтримки маршала Мазовецького воєводства Адама Струзик; інтенсивні тренінги з тактичного УЗД TUSC-UA (Tactical UltraSound Course for Ukraine), розробленого на основі протоколу T-FAST (у співпраці з GO MENAD (Ex-UOSSM, Франція) за підтримки уряду Франції
10. Отримання грантової підтримки за програмою ERASMUS+ KA2 для п'яти проєктів, в т.ч. Проєкт ERASMUS+KA220-IMPROSONO «Удосконалення навичок ультразвукової діагностики нових випускників у сфері охорони здоров'я»
11. Стипендії для студентів та співробітників в рамках Програми міжнародної академічної мобільності з Папським університетом Саламанки, Іспанія
12. Активна участь університету в європейських асоціаціях, таких як Асоціація медичних шкіл Європи (AMSE), Міжнародна асоціація медичної освіти (AMEE), Асоціація передових університетських бізнес-шкіл (AACSB), Асоціація розвитку менеджменту Центральна та Східна Європа (CEEMAN), Європейська мережа академічної доброчесності, Європейська асоціація міжнародної освіти (EAIE)
13. Наявність представництв та філій у країнах Європи (Польща, Мальта)
14. Залучення до участі в освітньому процесі іноземних науково-педагогічних працівників (іноземних запрошених лекторів високої кваліфікації): Кобі Людвін (Польща), Наташа Блек (Польща), Яцек Смерека (Польща), Ігаль Грано (Ізраїль), Жан-Макс Таварес (Бразилія), Наджиб Фіза (Великобританія), Ендрю Тасун (Швейцарія) та інші.

СИЛЬНІ

МОЖЛИВОСТІ

15. Наявність зарубіжних баз практики – закладів охорони здоров'я, з якими підписано договори про співпрацю: Лікарня Średzki Serca Jezusowego (Poland), Zespół Opieki Zdrowotnej w Wągrowcu (Польща), Мазовецька спеціалізована лікарня іх. д-ра. Józefa Psarskiego w Ostrołęce (Польща), Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego та Transportu Sanitarnego "MEDITRANS" SPZOZ у Варшаві (Польща), Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Płońsku (Польща), Нільський госпіталь (Єгипет), Anadolu Medical Center (Туреччина), Ancona Hospital (Італія);
16. Міжнародна рада сприяння розвитку Міжнародного європейського університету, до складу якої входять видатні вітчизняні та зарубіжні вчені різних галузей, політики
17. Кваліфікований та мотивований персонал

СЛАБКОСТІ

ЗАГРОЗИ

1. «Молодість» університету, яка визначає становлення і формування окремих складових і напрямків діяльності (наприклад, видавнича справа, формування наукових шкіл, робота з випускниками, міжнародні рейтинги і т.д.)
2. Негативний вплив воєнних умов на стан інфраструктури університету

1. Помітна залежність від геополітики та ризику війни
2. Знижений потік абітурієнтів через посилення демографічної кризи в Україні
3. Посилення конкуренції на ринку освітніх послуг

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Вивчення досвіду європейських науково-педагогічних кадрів в освітньому процесі через їх залучення до реалізації освітнього процесу (Варшавський медичний університет ім. Складовської-Кюрі, Каунаський медичний університет).
2. Можливість навчання на базах провідних приватних медичних закладів України, де використовуються сучасні медичні технології (Клініки «Гармонія здоров'я», «Універсум», «My Derm», «Добробут», Smart Medical Center та ін.).
3. Можливість проходити навчання та виробничу практику на базі вітчизняних та зарубіжних закладів охорони здоров'я та вищих навчальних закладів (Польща, турецька клініка Анадолу, єгипетська клініка Нілу та ін.) .
4. Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі .
5. Студентоцентроване навчання.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРОГРАМИ

1. Підготовка професійних кадрів у галузі медицини, що відповідають сучасним вимогам світової охорони здоров'я.
2. Медична практика та розвиток послуг університетських лікарень.
3. Розвиток інфраструктури як основи якісного освітнього процесу.
4. Інтеграція науково-дослідницької діяльності та освітнього процесу.
5. Інтернаціоналізація, розвиток та зміцнення стратегічного партнерства.
6. Сприяння формуванню позитивного іміджу Університету в Україні та за кордоном.



Стратегічний напрям 1.

ПІДГОТОВКА ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ, ЯКІ ВІДПОВІДАЮТЬ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ ВСЕСВІТНЬОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

МЕТА

1.1. Удосконалення освітньої програми

ЗАВДАННЯ

- Забезпечення унікальності програми з урахуванням останніх інноваційних наукових досягнень
- Удосконалення навчальних планів та програм підготовки здобувачів вищої освіти
- Підвищення релевантності змісту програми для здобувачів вищої освіти шляхом перегляду/доповнення з урахуванням стандартів ІКМ, ВФМЕ
- Оновлення освітньої програми з урахуванням потреб суспільства та стейкхолдерів
- Активне залучення роботодавців до обговорення освітньої програми
- Ефективна співпраця з партнерськими організаціями для впровадження теоретичних знань здобувачами освіти на практиці
- Врахування потреб ринку праці регіонів, де розташовані кампуси
- Розвиток партнерських відносин з роботодавцями за кордоном. Врахування їх вимог при перегляді ОП
- Розвиток дуальної та інших форм освіти, в т.ч. on-line, дистанційно, змішано, інклюзивно;
- Розвиток, підтримка та визнання неформальної освіти
- Розширення спектру технологій для досягнення очікуваних кінцевих результатів, таких як стандартизований пацієнт, гібридна симуляція, а також психометричний аналіз контрольно-вимірювального інструментарію для аналізу та зворотного зв'язку
- Розширення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою

МЕТА	ЗАВДАННЯ
1.2. Удосконалення освітнього процесу	- Удосконалення методичної бази та підвищення якості викладання - Оптимізація системи оцінювання знань, у тому числі запровадження незалежного оцінювання знань; розробка та вдосконалення системи «академічної мобільності» студентів - Створення навчально-діагностичних лабораторій на клінічних базах - Розробка інструментарію оцінювання освітнього процесу - Розробка сучасного інструментарію оцінювання якості навчання стосовно конкретних компетентностей - Аналіз якості навчально-методичних матеріалів та розробка програм по їх удосконаленню - Створення навчально-методичних матеріалів з дисциплін відповідності до сучасних вимог підготовки випускників - Аналіз забезпечення освітнього процесу Методичною літературою, аналіз матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
1.3. Забезпечення використання нових навчальних технологій	- Вивчення та впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій в освітній процес - Впровадження інноваційних інтерактивних технологій та форм навчання - Розширення переліку видів навчальних матеріалів, які будуть використовуватися, з урахуванням останніх тенденцій у сфері медичної освіти - Впровадження, розвиток та широке поширення електронного навчання в освітньому процесі - Впровадження нових технологій для забезпечення дисципліни студентів та викладачів, кращих практик викладання та оцінювання (teaching, learning and assessment, evaluation) - Розробка навчально-методичних комплексів дисципліни/предмети на основі застосування PBL, CBL та TBL

МЕТА

ЗАВДАННЯ

**1.4. Діджиталізація:
впровадження інноваційних
технологій та інструментів
навчання, у відповідності до
світового науково-
технічного рівня**

- Використання відкритих освітніх ресурсів (власних розробок та провідних університетів світу) в освітньому процесі
- Створення навчальної платформи для підготовки абітурієнтів до інтегрованих ліцензійних іспитів КРОК 1, КРОК 2 та професійної англійської мови.
- Формування інформаційної грамотності всіх учасників освітнього процесу

**1.5. Розвиток потенціалу
професорсько-
викладацького складу**

- Розширення використання зовнішньої та розвиток внутрішньої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Розвиток інформаційної інфраструктури для обміну педагогічними інноваціями.
- Розробка та вдосконалення програми «Академічна мобільність професорсько-викладацького складу
- Стимулювання безперервного професійного зростання серед педагогічних працівників за допомогою системи мотивації, в тому числі рейтингової системи викладачів, враховуючи удосконалення педагогічної компетентності, включаючи експертизу ОП, інструментарій оцінювання та удосконалення методів і форм навчання
- Розробка та впровадження стандартів відбору та найму працівників для реалізації ОП, у тому числі з урахуванням рівня їх володіння сучасними методами навчання в медичній освіті, впровадження активних методів навчання, імітаційних технологій
- Організація серії семінарів з педагогіки, використання активних методів навчання, оцінка валідності та надійності методів оцінювання, сучасних методів навчання в медичній освіті для викладачів
- Підвищення рівня володіння викладачами англійською мовою; забезпечення постійного вдосконалення мовних компетенцій

МЕТА	ЗАВДАННЯ
1.6. Формування фонду оцінювальних засобів з дисциплін ОП відповідно до вимог компетентнісного підходу	- Розширення використання методів контролю, які сприяють формуванню самооцінки студента і спрямовані на рефлексію пізнавальної діяльності; використання методів групових і взаємних оцінок (рецензування студентами; опонування студентських проєктів, наукових робіт тощо). - Створення умов максимального наближення системи оцінювання до умов майбутньої професійної практики
1.7. Підвищення залученості студентів в управління навчально-виховним процесом, посилення контролю за навчальною дисципліною	- Сприяння розвитку мережі наукових гуртків та діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених - Розробка системи отримання зворотного зв'язку від студентів щодо навчального процесу - Впровадження автоматизованої системи контролю відвідуваності - Розвиток інституту тьюторства
1.8. Розвиток академічної культури Чесність	- Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та норм академічної культури

КШ

- Наявність міжнародної та національної акредитації
- Місце в національних/міжнародних академічних рейтингах медичних освітніх програм/ медичних університетів
- Частка випускників, які пройшли MCI, PMDC протягом звітного періоду
- Частка працевлаштованих випускників
- Рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників
- Рівень задоволеності студентами ОП та освітнього процесу
- Відсоток студентів, які брали участь у внутрішній/зовнішній програмі «Академічна мобільність»
- Частка дисциплін, які використовують активні методи викладання в навчальному процесі
- Кількість професорсько-викладацького складу за програмою академічної мобільності
- Кількість професорсько-викладацького складу, який бере участь у міжнародних конференціях
- Частка викладачів з науковими ступенями
- Представництво студентів у робочих групах для контролю за виконанням програми
- Показник відвідуваності занять
- Частка працівників, які пройшли підвищення кваліфікації, перепідготовку та підвищення кваліфікації
- Оцінка обґрунтованості, достовірності та ефективності оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти

Стратегічний напрям 2.

ЛІКАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОЗВИТОК ПОСЛУГ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК

МЕТА

2.1. Університетська клініка надає спеціалізовану та високоспеціалізовану медичну допомогу світового рівня

2.2. Університетська клініка – місце клінічної підготовки та стажування здобувачів освіти, викладачів клінічних дисциплін

ЗАВДАННЯ

- Створення Університетської клініки, до складу якої увійдуть Клінічний альянс Міжнародного європейського університету (кооперативна модель співпраці із закладами охорони здоров'я різних форм власності), та Клініка як структурний підрозділ Університету
- Надання якісної медичної допомоги відповідно до найпрогресивніших світових стандартів з високим рівнем доказової бази
- Забезпечення багатопрофільної медичної допомоги, орієнтованої на пацієнта з урахуванням його фізичного та психічного здоров'я
- Досягнення уважного та професійного обслуговування, індивідуального підходу та чуйного ставлення до кожного пацієнта
- Застосування високотехнологічного обладнання провідних світових виробників, в тому числі передових лазерних та малоінвазивних методик
- Забезпечення високої якості медичної допомоги шляхом створення системи контролю та управління якістю та залучення найкращих фахівців міжнародного та національного рівня до надання медичних послуг
- Підготовка здобувачів освіти на засадах загальнолюдських цінностей, професійної етики та правової культури
- Забезпечення умов для клінічної практики студентів, викладачів та медичних працівників

МЕТА

ЗАВДАННЯ

2.3. Університетська клініка здійснює науково-дослідницьку діяльність, розробляє, апробує та впроваджує нові медичні технології

- Участь у створенні програм підвищення кваліфікації та підвищення кваліфікації лікарів та викладачів клінічних дисциплін
- Організація та проведення заходів з формування здорового способу життя серед населення

- Проведення науково-дослідницьких робіт, спрямованих на розробку, апробацію та впровадження нових медичних технологій
- Залучення здобувачів освіти до виконання науково-дослідницької роботи спільно та під керівництвом викладачів освітньої програми
- Організація та проведення науково-дослідницьких та науково-практичних заходів по апробації результатів дослідження

КПІ

- Кількість партнерів, що входять до Клінічного Альянсу
- Розширення спектру послуг для населення
- Рівень задоволеності пацієнтів, послугами, що надаються, попит на послуги.
- Кількість пацієнтів
- Кількість НДР, спрямованих на розробку, апробацію та впровадження нових медичних технологій
- Кількість впроваджених нових медичних технологій
- Кількість студентів, які беруть участь у впровадженні НДР



Стратегічний напрям 3.

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

МЕТА

ЗАВДАННЯ

3.1. Розширення та модернізація інфраструктури

- Розробка Симуляційного центру з урахуванням кращих світових практик організації таких центрів в практиці провідних медичних університетів з використанням новітніх сучасних технологій, таких як гібридна симуляція, стандартизований пацієнт і т.д.
- Розширення кількості обладнаних станцій симуляційного навчання
- Розширення використання віртуальних симуляторів, віртуальних курсів, віртуальних лабораторій на онлайн-платформах
- Створення мережі лабораторій
- Розширення доступу до сучасної фахової літератури, в тому числі в рамках власної електронної бібліотеки, а також до сучасних електронних освітніх ресурсів

Завдання 3.2. Оновлення обладнання/забезпечення освітнього процесу

- Оновлення обладнання, муляжів, тренажерів (імітаційного обладнання)
- Оснащення навчально-діагностичних лабораторій на клінічних базах

КПІ

- Кількість обладнаних станцій в імітаційному центрі
- Кількість діючих навчально-діагностичних лабораторій на клінічних базах
- Частка оновлених манекенів і симуляторів
- Співвідношення комп'ютери/студенти
- Навчально-методичне забезпечення (кількість книг у друкованому виданні/кількість в електронному виданні)
- Кількість баз сучасних освітніх ресурсів медичного спрямування до яких надається доступ

Стратегічний напрям 4.

ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

МЕТА

ЗАВДАННЯ

4.1. Підвищення ефективності науково-дослідницької діяльності викладачів та студентів

- Створення спеціалізованих науково-дослідницьких лабораторій
- Організація та проведення щорічного конкурсу студентських наукових робіт з актуальних проблем розвитку медичної науки і практики
- Організація факультативного вивчення актуальних питань розвитку медичної практики, методів і технологій в рамках наукових гуртків
- Надання підтримки студентсько-викладацькому складу в участі в конференціях, олімпіадах
- Визначити місце проектного навчання в навчальному плані та ввести оцінювання наукових досягнень студентів у систему оцінювання (участь у виконанні науково-дослідницьких проєктів, їх презентація та публікація результатів наукових досліджень)
- Підготовка заявок на грантове фінансування для виконання наукового дослідження актуальних питань розвитку медичної науки, практики і технологій

Завдання 4.2. Підвищення публікаційної активності професорсько-викладацького складу та студентів для представлення світовій науковій спільноті та апробації результатів проведених досліджень

- Збільшення кількості публікацій у журналах, що входять до міжнародних баз даних SCOPUS та Web of Science, особливо з високим імпакт-фактором (Q1 та Q2),
- Проведення спільних досліджень зі студентами та підготовка спільних публікацій за результатами таких досліджень
- Збільшення цитувань у міжнародних та національних джерелах

КПІ

- Кількість статей, проіндексованих у базі даних Web of Science, Scopus по відношенню до кількості професорсько-викладацького складу
- Кількість публікацій у журналах з високим імпакт-фактором (Q1 та Q2 у міжнародних базах даних SCOPUS та Web of Science)
- Кількість професорсько-викладацького складу з індексом Хірша не менше 25.
- Розмір грантового фінансування наукових досліджень
- Кількість активних проєктів та грантів у науковій сфері
- Кількість отриманих авторських свідоцтв та патентів
- Кількість спільних публікацій зі студентами



Стратегічний напрям 5.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ, РОЗВИТОК ТА ЗМІЦНЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА

МЕТА

**5.1. Розширення
можливостей
реалізації нових проєктів
успівробітництві
з регіональними та
зарубіжними
університетами,
освітніми організаціями**

ЗАВДАННЯ

- Активізація залучення запрошених професорів до викладання компонентів освітньої програми
- Розробка короткострокових навчальних планів (окремих комплектів курсів, літніх шкіл тощо) англійською мовою по міждисциплінарним темам, які затребувані за кордоном
- Створення необхідних умов навчання з метою забезпечення рівних шансів на академічний успіх для українських та іноземних студентів
- Розробка комплексного маркетингового плану для залучення талановитих іноземних студентів
- Активізація участі професорсько-викладацького складу та студентів у міжнародній академічній мобільності
- Формування проєктних груп з міждисциплінарної тематики, що відповідають сучасним соціальним викликам та пріоритетам найбільших грантових програм для участі в міжнародних консорціумах

**Завдання 5.2.
Зміцнення і розвиток
стратегічного партнерства**

- Удосконалення освітньої програми та її складових спільно зі стратегічними партнерами
- Оновлення та реалізація програми спільно з іноземними партнерами (в контексті розвитку подвійних дипломів, дуальної освіти, інклюзивної освіти тощо)
- Збільшення кількості заявок на гранти академічної мобільності
- Створення стипендіальних програм, менторських програм, підтримка культурної адаптації та інших послуг, які сприяють задоволенню та успіху іноземних студентів

МЕТА

ЗАВДАННЯ

- Організація освітнього процесу у відокремлених структурних підрозділах, відкритих Університетом за кордоном, з метою забезпечення безпечних умов навчання та популяризації української освіти і культури за кордоном
- Збільшення кількості міжнародних наукових грантових проєктів, стратегічне розширення науково-дослідницького партнерства у Європейському Союзі та в усьому світі
- Ґрунтовний аналіз та активне використання можливостей міжнародних асоціацій та мереж, активну участь в діяльності яких приймає університет для забезпечення розвитку освітньої програми

КПІ

- Кількість запрошених професорів
- Кількість студентів, які навчаються за програмою «запрошених професорів»
- Кількість педагогічних працівників, які звільнилися за програмою стажування
- Кількість укладених договорів з освітніми організаціями
- Кількість активних проєктів
- Кількість оновлень освітньої програми спільно зі стратегічними партнерами
- Кількість договорів з клінічними базами
- Кількість компонентів освітньої програми, що викладається англійською мовою



Стратегічний напрям 6.

СПРИЯННЯ ФОРМУВАННЮ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

МЕТА

ЗАВДАННЯ

6.1. Підвищення ефективності управління інформацією

- Забезпечення регулярного оновлення інформаційного змісту сайту
- Забезпечення роботи по просуванню освітньої програми та Університету в соціальних мережах
- Удосконалення процесу проведення внутрішнього оцінювання якості освіти з подальшим інформуванням про результативність усіх зацікавлених сторін, в тому числі роботодавців

6.2. Зміцнення позицій у національних та міжнародних рейтингах у сфері медичної освіти

- Забезпечення участі студентів університету в олімпіадах, олімпіадах, насамперед міжнародних
- Збільшення кількості студентів, які перемагають у міжнародних/всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, перш за все медичного спрямування
- Розробка нових проєктів з міжнародним грантовим фінансуванням, спрямованих на вдосконалення освітньої програми
- Участь у міжнародній академічній мобільності
- Підвищення ефективності науково-дослідницької діяльності професорсько-викладацького складу та студентів, в т.ч. шляхом забезпечення високого рівня наукової новизни, теоретичної та практичної значущості отриманих наукових результатів
- Забезпечення ведення профілів професорсько-викладацького складу та студентів у наукометричних базах даних

КПІ

- Рівень задоволеності інформацією, наданою на сайті основними користувачами
- Підвищення міжнародного/національного рейтингу Університету серед університетів, що здійснюють підготовку фахівців за медичними спеціальностями.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»
МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НА 2022-2031 РОКИ

