

## Протокол №4

спільного засідання робочої групи науково-педагогічних працівників, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення ОПП «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

7 травня 2025 р.

м. Київ

**Головуючий:** Вовк О.Ю., д.мед.н., проф. директор ННІ «Європейська медична школа»

**Секретар:** Гбур І.С., заступник директора ННІ «Європейська медична школа»

**Присутні:** д.мед.н., проф. Доан С.І., д.мед.н., проф., Вовк О.Ю., д.мед.н., проф. Бондарев Р.В., к.мед.н., доц. Закордонець Л.В., к.мед.н., доц. Вовк О.О., к.мед.н., доц. Гільфанова А.М.: Квач Микола Дмитрович – кандидат медичних наук, головний лікар ТОВ «Гармонія краси» – Голова Ради; Макаров Віталій Володимирович – доктор медичних наук, завідувач кафедри хірургії №4 Харківського національного медичного університету; Нечипорчук Сергій Леонідович – директор КНП «Київська міська клінічна лікарня №9; Барановська Тетяна Віталіївна – директор КНП «Київська міська клінічна лікарня №17»; Силенко Денис Васильович – головний лікар Медичного центру «MyDerm»; Грубляк В.В. здобувач вищої освіти III курсу, групи МЕД 22-301; Коріш В.В. здобувач вищої освіти V курсу, групи МЕД 20-501; Крижанівська К.В. здобувач вищої освіти VI курсу, групи МЕД 20-601.

### Порядок денний

1. Обговорення оновленої освітньо-професійної програми І2 Медицина затвердженої для використання у 2025-2026 навчальному році.

### Розгляд питань порядку денного:

- 1) **Доповідачі:** головуєчий, проф. Бондаренко А.В. — гарант освітньої програми; Квач М.Д. – голова ради роботодавців

Квач М.Д.: Після аналізу наданої освітньо-професійної програми варто відзначити цілком позитивне враження, яке було сформовано в нашій раді, в першу

чергу, завдяки клінічній орієнтованості розробки та безперечному врахуванню сучасних тенденцій медичної освіти. У цій програмі, починаючи з першого курсу, враховані аспекти професійної підготовки майбутнього фахівця, зокрема, впровадження дисциплін пов'язаних із поведінковими аспектами. Навіть ознайомлюючись із силабусами та розробками теоретичних предметів, помітно, що майже на кожному практичному занятті, навіть доклінічного рівня, кожен студент спрямований на опанування практичних навичок. Розроблена та оновлена програма безсумнівно потребує підтримки всіх клінічно орієнтованих фахівців та без сумніву, має використовуватися в нашому університеті.

Бондаренко А.В.: Я, в свою чергу, хочу звернути увагу на основні зміни та унікальні моменти нашої програми. Перш за все, суттєво скорочена соціально-гуманітарна частина програми. Замість цього було значно збільшена кількість годин для опанування англійської мови за новим проектом ця дисципліна буде викладатися на протязі перших трьох років навчання. Щодо фундаментальної підготовки, то, як вже сьогодні тут говорили, впроваджено окремий освітній компонент, поведінкові науки, який включає в себе психогігієну, питання біоетики та медичної комунікації, психосоматики. Крім того, значно змінений освітній компонент біологія, де додані такі підрозділи цієї дисципліни, як молекулярна біологія та медична генетика. Освітні компоненти, які стосувалися і відносились до вивчення хімії, об'єднані в один великий компонент, як-то біохімія, що, доречі, зараз відбувається у багатьох провідних університетах світу. Окрім того, окрему увагу хочу звернути на впровадження новітнього освітнього компонента морфологія та фізіологія людини, який об'єднує в собі три найбільш значущі і великі дисципліни фундаментальної підготовки, а саме анатомія, гістологія та фізіологія людини. Суттєво збільшено викладання мікробіології. Таким чином, навіть на першому до клінічному рівні підготовки ми вже звертаємо увагу на суттєві зміни, які в першу чергу направлені на підготовку саме практично орієнтованого фахівця. Що стосується професійної підготовки, то хочу звернути вашу увагу, що окремий напрямок, який зайняв дуже почесне місце в нашій програмі, це є викладання загальної практики. Цей предмет починає викладатись вже на третьому курсі і продовжується до завершення навчання на шостому курсі. Саме викладання загальної практики в такому об'ємі, це є найновіші рекомендації переважної більшості університетів всього світу, на які ми орієнтуємось, і саме така методика викладання цієї дисципліни зараз впроваджується в багатьох країнах Європи. Окрім того, суттєво змінено гігієнічні дисципліни. В першу чергу, цей напрямок, об'єднаний в освітній компонент громадське здоров'я. В цьому компоненті особливу увагу ми надаємо вивченню принципів доказової медицини, епідеміології та інфекційного контролю, медичному праву, медицині праці та навколишнього середовища, організації охорони здоров'я. Що стосується дисциплін старших курсів, то окрім дисциплін, які загальновідомі, такі як і внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, особливе місце відведено до питань клінічної імунології. Програма цієї дисципліни досить суттєво збільшена. Окрім того, виділяється нова об'єднана

дисципліна невідкладна та інтенсивна медична допомога, яка поєднала в собі такі напрямки, як анестезіологія та інтенсивна терапія та екстрена невідкладна медична допомога. А вже ж, ми досить уважно ставимось до достатньої кількості годин для проходження медичної практики, що зараз є необхідним трендом в медичній освіті. Обов'язково хочу зауважити ще такий факт, були додані специфічні точки контролю, а саме пре-кроки. Тобто ці освітні компоненти будуть допомагати нам в контролі рівня знань студентів та їх підготовки к інтегрованому професійному іспиту як Крок 1 та і Крок 2. Дякую.

## Рішення щодо питань порядку денного:

### I. Підсумки та рекомендації щодо оновленої ОПП «Медицина»:

1. Підтримати наданий для обговорення проект освітньо-професійної програми І2 на 2025-2026 навчальний рік, як такий що може бути використаний у новому навчальному році.

Головуючий:



Олег ВОВК

Секретар:

*Тас*

Ігор ГБУР