

ПРОТОКОЛ №4
засідання Вченої ради
Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа»

29 листопада 2023 р.

м.Київ

Голова Вченої ради – директор інституту, к.мед.н. Симонєць Є.М.

Вчений секретар – заступник директора інституту, к.пед.н. Ямковий О.Ю.

Присутні: д.мед.н., проф. Бондаренко А.В., к.мед.н. доц. Лапій Ф.І., к.мед.н. Гільфанова А.М., д.мед.н., проф. Бондарєв Р.В., д.мед.н., проф. Бабенков Г.Д., к.мед.н., доц. Закордонець Л.В., д.мед.н., проф. Загородній М.І., д.мед.н. проф. Доан С.І., д.мед.н., проф. Костинський Г.Б., к.вет.н., доц. Михайлюк М.М., д.мед.н. проф. Гайова Л.В., Коріш В.В., Грубляк В.В., Урсуляк Л.В., Конопольський Д.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про перспективи розвитку ННІ «Європейська медична школа».
2. Про результати опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо стану та ефективності використання активних методів навчання в освітньому процесі.
3. Про створення платформи «КРОК» МСУ.
4. Про стан виховної роботи в інституті.
5. Про затвердження тем дисертаційних робіт та індивідуальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні ступеня доктора філософії.
6. Про рекомендацію Вченій раді Університету про присвоєння вченого звання доцента по кафедрі педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань Гільфановій Анні Михайлівні.
7. Різне.

1. Про перспективи розвитку ННІ «Європейська медична школа».

СЛУХАЛИ: Симонця Є.М. к.мед.н., директора інституту, який розповів про перспективи розвитку ННІ «Європейська медична школа» на 2024 рік, відмітивши, що перспективи розвитку інституту корелюються зі стратегією Університету, і полягають у: розширенні міжнародного партнерства МСУ з освітніми, науковими, клінічними закладами, що є основою для постійного оновлення та інтернаціоналізації методів і форм навчання за ОП; впровадженні нових ОП (стоматологія, реабілітація, медична психологія, організація та управління в сфері ОЗ, медсестринство);

подальшому підвищенні якості викладання та кваліфікації науково-педагогічних працівників; запровадженні практичної підготовки здобувачів у клінічних і лабораторних підрозділах клінічного альянсу МЄУ; розширенні центру симуляційного навчання; підвищенні рівня академічної мобільності; збільшення наукової активності НПП тощо.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора інституту Симонця Є.М. взяти до відома.
2. Викладачам кафедр посилити роботу щодо публікацій наукових статей у виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science.
3. Активізувати профорієнтаційну роботу, щодо збільшення контингенту студентів шляхом вдосконалення форм профорієнтаційної роботи. Призначити на кожній кафедрі інституту відповідальних за профорієнтаційну роботу та розробити план заходів на вступну компанію 2024/2025 н.р.

2. Про результати опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо стану та ефективності використання активних методів навчання в освітньому процесі.

СЛУХАЛИ: Урсуляк Л.В., провідного фахівця відділу ліцензування та акредитації Департаменту забезпечення якості освіти, яка розповіла, що для з'ясування стану та ефективності використання активних методів навчання в освітньому процесі Департаментом забезпечення якості освіти університету було проведено два опитування: опитування здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» (3 курс) щодо застосування викладачами ННІ «Європейська медична школа» активних методів навчання та опитування науково-педагогічних працівників про підвищення кваліфікації щодо активних методів навчання.

За результати опитування науково-педагогічних працівників про підвищення кваліфікації щодо активних методів навчання були виявлені сильні і слабкі сторони (сильні сторони: готовність до інноваційної діяльності; застосування на практиці симуляційних технологій навчання; використання активних методів навчання; постійне підвищення предметно-фахового рівня; використання навчального матеріалу різного змісту, виду, форми, рівня складності; слабкі сторони: недостатнє вивчення можливостей використання елементів усіх освітніх технологій; інтерактивні технології потребують значної кількості часу для підготовки), можливості і загрози щодо розвитку науково-педагогічних працівників (додатки результатів опитування та SWOT-аналіз додається)

За результати опитування здобувачів вищої освіти (3 курс) щодо застосування викладачами активних методів навчання були виявлені сильні і слабкі сторони (сильні сторони: максимальна наближеність навчальної діяльності здобувачів до створеної мотивації викладачем, відстежується

позитивний зріст застосування викладачами інформаційних технологій; слабкі сторони: необхідність розробки та впровадження методичних заходів для НПП, недостатньо сформовані професійні компетентності у студентів), можливості і загрози щодо застосування викладачами активних методів навчання (додаток результатів опитування додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Розглянути та обговорити результати опитувань науково-педагогічних працівників і студентів щодо стану та ефективності використання активних методів навчання в освітньому процесі на засіданнях кафедр.

2. Науково-педагогічним працівникам продовжити здійснювати системну роботу з впровадження та удосконалення застосування активних методів навчання, інноваційних технологій в освітньому процесі, підвищувати свою професійно-педагогічну компетентність шляхом проходження підвищення кваліфікації з питань впровадження та застосування активних методів навчання, інноваційних технологій.

3. Про створення платформи «КРОК» МЄУ.

СЛУХАЛИ: Конопольського Д.О. завідувача відділу первинної спеціалізації (інтернатура), який вказав про створення платформи «КРОК» МЄУ для підготовки здобувачів вищої освіти для складання КРОК-1, КРОК-2.

УХВАЛИЛИ: Викладачам кафедр використовувати платформу «КРОК» МЄУ на заняттях для підготовки здобувачів освіти до КРОК-1,2; для використання ректорського зрізу знань, ПРЕКРОК-1, 2.

4. Про стан виховної роботи в інституті.

СЛУХАЛИ: Ямкового О.Ю. к.пед.н., заступника директора, який зазначив, що виховна робота в Інституті будується на основі неухильного виконання положень «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 527 та відмітив заходи, які були проведені на початку 2023/24 навчального року.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію заступника директора Ямкового О.Ю. взяти до відома та продовжити здійснювати виховну роботу в Університеті з урахуванням положень Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

2. Інформацію про заходи виховного та національно-патріотичного спрямування організаторам заходів оперативно оприлюднювати на сайті Університету.

5. Про затвердження тем дисертаційних робіт та індивідуальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні ступеня доктора філософії.

СЛУХАЛИ: Симонця Є.М. директора інституту. к.мед.н., який запропонував теми дисертаційних досліджень та індивідуальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні ступеня доктора філософії Демченка О.С., Островського І.С., Тимченка А.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити теми дисертаційних робіт на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії:

Демченку Олександрю Станіславовичу «Оптимізація інтенсивної терапії, асинхронії штучної вентиляції легень і порушень когнітивних дисфункцій у пацієнтів з черепно-мозковою травмою і порушень мозкового кровообігу» (науковий керівник – к.мед.н., доц. Ярославська Світлана Миколаївна);

Островському Івану Сергійовичу «Значення маркерів імунного запалення в патогенезі псоріатичного процесу та лікуванні пацієнтів з псоріазом та псоріатичною артропатією» (науковий керівник – д.мед.н., проф. Степаненко Роман Леонідович);

Тимченку Андрію Вікторовичу «Психофізична реабілітація військових та цивільних, які постраждали внаслідок українсько-російської війни» (науковий керівник – д.мед.н., проф. Пострелко Валентин Михайлович).

2. Рекомендувати Вченій раді Університету затвердити теми дисертаційних робіт та індивідуальні плани вищезазначених здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні ступеня доктора філософії.

6. Про рекомендацію Вченій раді Університету про присвоєння вченого звання доцента по кафедрі педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань Гільфановій Анні Михайлівні.

СЛУХАЛИ: Симонця Є.М. к.мед.н., директора інституту, який ознайомив присутніх з науковими результатами Гільфанової Анни Михайлівни к.мед.н., викладача кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань та повідомив, що вона має усі підстави для присвоєння їй вченого звання доцента: стаж науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти 8 років 11 місяців; останній календарний рік перебуває на посаді доцента кафедри; результати наукових досліджень після захисту кандидатської дисертації (за період 2016-2023 рр.) були викладені у 42 наукових та науково-методичних працях, з яких 7 статей з основної колекції Web of Science, 15 публікацій в журналах, що індексуються в Scopus.

ВИСТУПИЛИ:

Бондаренко А.В. д.мед.н., проф., завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань, яка зазначила що

Гільфанова А.М. проводить лекційні та практичні заняття на високому науково-методичному рівні, бере активну участь у підготовці і проведенні наукових заходів в інституті, на кафедрі, долучає до наукової роботи студентів. Саме тому є всі підстави клопотати перед Вченою радою Університету щодо можливості присвоєння Гільфановій А.М. вченого звання доцента.

Лапій Ф.І. к.мед.н. доцент кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань, який відмітив, що кількість публікацій у фахових та наукометричних виданнях після захисту дисертації, загальний список наукових та навчально-методичних праць, участь у міжнародних конференціях, рекомендації кафедри дозволяють присвоїти Гільфановій А.М. вчене звання доцента.

Бабенков Г.Д. д.мед.н., проф., який вказав, що підтримує думку завідувача кафедри Бондаренко А.В., директора інституту Симонця Є.М., доц. Лапія Ф.І. про порушення клопотання перед Вченою радою Університету про присвоєння доценту кафедри Гільфановій А.М. вченого звання доцента.

УХВАЛИЛИ: Науково-педагогічну діяльність Гільфанової А.М. оцінити позитивно як таку, що здійснюється з дотриманням академічної доброчесності. Рекомендувати кандидатуру Гільфанової Анни Михайлівни, на присвоєння вченого звання доцента кафедри педіатрії, імунології, інфекційних захворювань.

7. Різне.

СЛУХАЛИ:

Гайову Л.В. д.мед.н, проф., яка запропонувала організувати екскурсію для студентів I-II курсів в одну з медичних лабораторій INVIVO, де виконується широкий спектр лабораторно-діагностичних досліджень.

ВИСТУПИЛИ: Бондарєв Р.В., д.мед.н., проф., завідувач кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії, який відзначив, що залучення студентів до відвідування заходів такого рівня сприяє підвищенню мотивації до навчання, а також підтримав пропозицію Гайової Л.В.

УХВАЛИЛИ: Михайлюку М.М. доценту кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін організувати відвідування лабораторії INVIVO студентами I-II курсів ННІ «Європейська медична школа».

Голова Вченої ради

Вчений секретар



Євгеній СИМОНЕЦЬ

Олександр ЯМКОВИЙ