

МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Навчально-науковий інститут
«Європейська медична школа»*

ЩОДЕННИК ІНТЕГРОВАНОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ ІЗ КЛІНІЧНИМ СИМУЛЯЦІЙНИМ ПРАКТИКУМОМ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

відділення _____

освітній рівень Магістр
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
курс _____ група _____

КИЇВ 2023



Здобувач вищої освіти

_____ (прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить інтегровану лікарську практику в обсязі обов'язків помічника
лікаря на базі _____

_____ (назва лікувального закладу)

у _____ (місто, область)

Терміни практики: з _____ до _____ 20__ р.

Керівник виробничої практики від кафедри _____
(посада, ПП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу _____

_____ (посада, прізвище, ім'я та по батькові)

Здобувач прибув "___" _____ 20__ р. вибув "___" _____ 20__ р.

Підпис відповідальної особи _____

М.П.

**Щоденник обговорено і затверджено на засіданні Вченої ради
ННІ «Європейська медична школа» (протокол № 9 від 23.05.2023)**



ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виробнича лікарська практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки лікарів та програми практики на VI курсі. Обсяг інтегрованої лікарської практики студентів медичних факультетів проводиться в якості помічника лікаря терапевтичного, хірургічного і дитячого відділень та пологового будинку обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я.

У відділі має бути графік роботи студентів. Безпосередніми керівниками практики студентів є лікарі (завідувачі відділень).

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики, направлення на практику.

Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівникові від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики. Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ЗОЗ.

Звіт про практику студент складає відповідно до календарного графіка проходження практики й додаткових вказівок керівників практики від університету та від ЗОЗ.

Мета практичної підготовки виробничої лікарської практики полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальностями: 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина» і є основою для побудови змісту виробничої практики.

Кінцеві цілі виробничої лікарської практики:

Закріплення знань і практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах, а також ознайомлення з роботою лікаря в умовах майбутньої діяльності на базах районних, міських та обласних лікувально-профілактичних закладів.

Конкретні цілі виробничої практики з догляду за хворими:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати результати,
- планувати схему клінічного перебігу захворювання,
- аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- визначити провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях,
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань,
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань,
- брати участь у наданні невідкладної допомоги у випадку ургентних станів,
- виконувати необхідні медичні маніпуляції,
- засвоїти знання морально-деонтологічних принципів в роботі медичного фахівця та принципів фахової субординації у клініці.

ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару.

Тема 1: принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні.

Тема 2: удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи.

Тема 3: оволодіння навичками трактування лабораторних і інструментальних методів дослідження у внутрішній медицині.

Тема 4: удосконалення навичок обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи.

Тема 5: призначення лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи.

Тема 6: оволодіння навичками надання невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини.

Тема 7: застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного відділення.

Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря хірургічного відділення стаціонару:

Тема 8: принципи організації надання планової та невідкладної хірургічної допомоги в Україні.

Тема 9: удосконалення навичок клінічної, лабораторно – інструментальної діагностики і тактики лікування основних хірургічних хвороб в умовах стаціонару.

Тема 10: оволодіння навичками надання невідкладної медичної допомоги при ургентних хірургічних захворюваннях.

Тема 11: застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря хірургічного відділення.

Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії лікаря педіатричного відділення стаціонару.

Тема 12: принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей.

Тема 13: удосконалення навичок клінічної, лабораторно-інструментальної діагностики і тактики лікування основних дитячих хвороб в умовах дитячого стаціонару

Тема 14: оволодіння навичками надання невідкладної медичної допомоги при ургентних станах у дітей.

Тема 15: застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря педіатричного відділення.

Змістовий модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря пологового відділення стаціонару.

Тема 16: принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.

Тема 17: удосконалення діагностики ранніх та пізніх строків вагітності. Участь у веденні фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Клінічна, лабораторно – інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах акушерського стаціонару.

Тема 18: оволодіння навичками надання невідкладної медичної допомогив акушерстві.

Тема 19: застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря пологового відділення.

Тема 20: підсумковий контроль знань в формі диференційного заліку.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Перелік практичних навиків якими має оволодіти студент IV курсу медичного факультету при проходженні виробничої лікарської практики в терапевтичному відділенні стаціонару:

№ п/п	Перелік навичок та вмінь
1	2
1- 6.	Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду: - серцево-судинної системи - органів дихання - шлунково-кишкового тракту - сечовидільної системи - опорно-рухового апарату - ендокринної системи
7.	Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках
8.	Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту
9.	Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберна
10.	Інтерпретація коагулограми, ліпідограми
11.	Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити
12.	Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування
13.	Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського моніторування ЕКГ та велоергометрії
14.	Інтерпретація даних ехокардіографічного дослідження
15.	Інтерпретація даних показників зовнішнього дихання
16.	Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії
17.	Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії
18.	Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії
19.	Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини.
20.	Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитовидної залози
21.	Техніка проведення пункції плеври
22.	Техніка очищення кишківника
23.	Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення групи крові та резус-фактора
24.	Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

Розподіл балів, які отримують студенти Рейтингова система балів, що присвоюються студентам

З метою інтенсифікації навчального процесу, а саме: підвищення мотивації до навчання, систематичності у засвоєнні навчального матеріалу, встановлення зворотнього зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корекції освітнього процесу, зменшення пропусків навчальних занять, а також підвищення відповідальності студентів за навчальну діяльність - успішність кожного студента оцінюється за рейтинговою шкалою.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати з дисципліни, становить 200 балів, в тому числі за поточну діяльність (змістові модулі) – 120 балів.

Перелік вмінь та практичних навичок для контролю засвоєння змістовного модуля 1 «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару»

	Вміння та практичні навички	Максимальна кількість балів	Отримана кількість балів	Підпис
1	Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи.	5		
2	Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі, калу, мокротиння.	5		
3	Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентгенодослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, ЕКГ, спірометрії, сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії.	5		
4	Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу;	5		
5	Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи;	5		
6	Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) пригострій дихальній недостатності (напад бронхіальної астми); печінковій коліці; діабетичних комах, гіпертиреозі, гострій наднирковозалозній недостатності та інш.;	5		

**Перелік вмінь та практичних навичок для контролю засвоєння
змістовного модуля 2 «Основні обов'язки та професійні дії лікаря
хірургічного відділення стаціонару»**

	Вміння та практичні навички	Максимальна кількість балів	Отримана кількість балів	Підпис
1	Оцінка даних анамнезу, фізикального дослідження: огляду хворого, пальпації, перкусії, аускультації, ректального дослідження	4		
2	Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень (рентгенографії, УЗД, КТ, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії)	5		
3	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу, проведення диференційної діагностики захворювань органів черевної порожнини	4		
4	Визначення плану консервативного й оперативного лікування залежно від патогенетичних чинників та тяжкості стану хворого.	4		
5	Особливості асистування при виконанні екстрених і планових операцій	5		
6	Особливості асистування в перев'язочній: догляд за раною, дренажами, зміна пов'язок, видалення дренажів, зняття швів, розведення рани, хірургічна обробка гнійного вогнища.	5		
7	Надання невідкладної допомоги при кровотечі, септичному і геморагічному шоці; проведення корекції водно-електролітних порушень та кислотно-лужного стану та інш.	3		

**Перелік вмінь та практичних навичок для контролю засвоєння
змістовного модуля 3 «Основні обов'язки та професійні дії
лікаря педіатричного відділення стаціонару»**

	Вміння та практичні навички	Максимальна кількість балів	Отримана кількість балів	Підпис
1	Вміння проводити огляд хворих, обґрунтування і формулювання діагнозу, написання історії хвороби	4		
2	Вимірювання артеріального тиску на руках і ногах	3		
3	Оцінка клінічних аналізів (загальний аналіз крові у дітей різного віку, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння), біохімічних аналізів (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гострофазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу), серологічних реакцій при аутоімунних захворюваннях.	3		
4	Аналіз ЕКГ	4		
5	Оцінка даних фіброгастроудоденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	4		
6	Оцінка даних спірометрії, бронхоскопії, ехокардіографії.	4		
7	Оцінка даних рентгенограм органів грудної клітки, травної системи, сечостатевої системи.	4		
8	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при судомах, гіпертермічному синдромі, екзикозі й токсикозі у дітей першого року життя, запамороченні, колапсі, набряку легень і гортані, бронхоспазмі, астматичному статусі, порушеннях серцевого ритму, серцевій недостатності, інфекційно-токсичному шоці, гострій нирковій та печінковій недостатності, ускладненнях вакцинації та терапії ліками (алергічні реакції).	4		

**Перелік вмінь та практичних навичок для контролю засвоєння
змістовного модуля 4 «Основні обов’язки та професійні дії лікаря
пологового відділення стаціонару»**

	Вміння та практичні навички	Максимальна кількість балів	Отримана кількість балів	Підпис
1	Зовнішнє акушерське обстеження вагітних, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати.	2		
2	Встановлення строку вагітності(заданими анамнезу та об'єктивного дослідження), визначення передбачуваного строку пологів.	2		
3	Визначення гестаційного віку плода і його маси.	3		
4	Особливості ведення фізіологічних пологів.	2		
5	Особливості надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді.	3		
6	Визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Оцінка стану плода. Первинний туалет новонародженого.	2		
7	Оформлення медичної документації в акушерстві.	3		
8	Внутрішнє акушерське дослідження при доношеній, переношеній вагітності та передчасних пологах.	3		
9	Складання схеми медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.	2		
10	Оцінка результатів амніоскопії, амніоцентезу, інтерпретація КТГ, УЗД	3		
11	Особливості асистування в акушерських операціях.	3		
12	Надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві: еклампсії, акушерських кровотечах, післяпологових септичних ускладненнях.	2		

Диференційний залік:

Диференційний залік здійснюється по завершенню вивчення дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів не меншу за мінімальну (72).

Форма проведення підсумкового контролю має включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Максимальна сума балів підсумкового контролю дорівнює 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менш **48 балів**.

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару.
2. Опитування та фізикальне обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів системи кровообігу, травної, дихальної, сечовидільної, ендокринної, опорно-рухової та кровотворної системи.
3. Оцінка клінічних досліджень крові, сечі, калу.
4. Оцінка біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі, мокротиння.
5. Оцінка результатів ЕКГ, Ехо-КГ, спірографії, рН-метрії, рентгенологічних досліджень, даних УЗД внутрішніх органів та ендоскопічних обстежень.
6. Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу.
7. Принципи лікування, первинна і вторинна профілактика основних захворювань органів дихання, травлення, кровотворення, серцево-судинної, сечовидільної, опорно-рухової та ендокринної системи.
8. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі, приступі бронхіальної астми, бронхообструктивному синдромі, печінковій енцефалопатії, гіпертонічному кризі, нападі стенокардії, гострому інфаркті міокарда, серцевій астмі, набряку легень, порушеннях ритму та провідності, гострій нирковій недостатності, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці, ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок).

№	Завдання	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис викладача
1.	Практичні навички № 2			
2.	Результати лабораторних обстежень № 3			
3.	Результати інструментальних обстежень № 3			
Сума балів за підсумковий контроль				

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

Від університету

ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис викладача
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

Керівник практики від кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Примітки



