

АНОТАЦІЯ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗІОТЕРАПІЇ, КУРОРТОЛОГІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Мета курсу – формування системи знань про методи фізіотерапії, курортології та реабілітації, сутність цілей і завдань, принципів, засобів фізіотерапії, курортології та реабілітації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: готовність до використання методів фізіотерапії, курортології та реабілітації.

Програмні результати навчання:

знати: поняття «реабілітація», «курортологія»; «фізіотерапія»; особливості функціонування фізичної реабілітації як галузі та її ролі, місця і взаємодії з іншими галузями системи охорони здоров'я; розуміти вплив і ефект широко застосовуваних фізичних чинників; теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, форми організації та варіанти побудови реабілітаційного процесу; особливостей проведення засобів та форм фізичної реабілітації під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, різних нозологій та за різних умов її проведення; методи визначення динаміки рухових дисфункцій у пацієнтів з різною патологією та різних вікових груп при проведенні фізичної реабілітації; основи взаємодії фізичної реабілітації з іншими соціальними сферами (освіта, трудова діяльність) та перспектив її розвитку у зв'язку з матеріальними, духовними і соціальними умовами життя людини і суспільства.

уміти: обґрунтувати вибір методів втручання/терапії, визначати фізичний розвиток, стан здоров'я, функціональний стан і фізичну працездатність і на підставі цього рекомендувати оптимальні рухові режими та раціональні засоби фізичної реабілітації, призначати період курсу фізичної реабілітації та режим рухової активності щодо конкретного хворого; визначати задачі та обґрунтовувати вибір засобів і форм фізичної реабілітації в залежності від задач; визначати методи оцінки стану пацієнта, клінічного аналізу, виявлення проблем, оцінки досягнутих результатів та планування призупинення чи повного завершення курсу фізичної реабілітації; пояснювати психосоціальні питання, які слід враховувати при заходах фізичної реабілітації;

володіти: навичками аналізу і прогнозу впливу реабілітаційних втручань на організм людини за даними строкового, відставленого, етапного контролю; науково обґрунтовування застосування різних засобів фізичної реабілітації в залежності від етапу реабілітації.

Зміст навчальної дисципліни:

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКУВАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ФАКТОРІВ І ПРИНЦИПИ ФІЗІОТЕРАПІЇ. Електролікування. Застосування постійного електричного струму. Покази та протипокази до застосування гальванічного струму та лікарського електрофорезу Електромагнітні поля високої, ультрависокої та надвисокої частоти. Застосування імпульсних електричних струмів. Магнітолікування. Застосування змінних електричних

струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливань звукової та ультразвукової частоти. Лікування хвилями ультразвукової та акустичної частоти. Світлолікування: лікувально-профілактичне застосування інфрачервоного і видимого, ультрафіолетового та лазерного випромінювання. Лікування теплом. Грязелікування та торфолікування, парафінолікування, озокеритолікування. Гідро – та бальнеотерапія.

РОЗДІЛ 2. КУРОРТОТЕРАПІЯ. Клімато-курортологічна характеристика України. Спеціальні методи кліматотерапії: аеротерапія, гідроаеротерапія, геліотерапія, таласотерапія.

РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ. ЛФК – основний метод фізичної реабілітації. Активні методи ФР. Механотерапія. Працетерапія. Пасивні методи ФР. Лікувальний масаж. Основи фізіотерапії. Нетрадиційні методи ФР. Анімалотерапія. Ароматерапія